

Số: /KH-UBND

Hải Bình, ngày tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn phường Hải Bình

Thực hiện Kế hoạch số 204/KH-UBND, ngày 26/8/2021 của UBND tỉnh Thanh Hóa về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Nghi Sơn. Ủy ban nhân dân phường Hải Bình ban hành kế hoạch thực hiện, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến 2030 của Chính phủ; Kế hoạch số 204/KH-UBND, ngày 26/8/2021 của UBND thị xã Nghi Sơn về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Nghi Sơn.

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc cho các tầng lớp nhân dân; huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người Hải Bình; hướng tới mục tiêu xây dựng và phát triển toàn diện con người Hải Bình; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục thực hiện phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; có sự thống nhất, đồng bộ trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Các ban, ngành, đơn vị có liên quan và tổ dân phố phối hợp chặt chẽ trong triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và chú trọng tới mọi người dân; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng 2 nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021-2025

a) Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin tri thức

- Phần đầu 85% học sinh và người học khác tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện công cộng, thư viện các cơ sở giáo dục, văn hóa khoa học.

- Phần đầu 25%-30% người dân trên địa bàn phường được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm Bưu điện văn hóa phường.

b) Về nâng cao kiến thức kỹ năng đọc

- Phần đầu 45%-55% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

- Phần đầu 90% người sử dụng thư viện (đối với học sinh 95%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

c) Về tăng cường hoạt động thư viện

- Phần đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc 04 cuốn sách/năm.

- Phần đầu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt 150.000 lượt/năm.

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 60% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; phần đầu phường có 01 thư viện sách có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật.

- Phần đầu 80% các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ thư viện được ứng dụng khoa học và công nghệ đảm bảo hoạt động trang thông tin điện tử của thư viện; phục vụ mục lục điện tử trực tuyến (OPAC).

- Cán bộ thư viện được đào tạo và đào tạo lại kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ thư viện, có kỹ năng vận hành thư viện hiện đại, ứng dụng hiệu quả thành tựu khoa học công nghệ nhất là công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn nghiệp vụ thư viện.

- Cải thiện môi trường và điều kiện đọc, thu hút được nhiều đối tượng người đọc đến sử dụng thư viện.

2. Định hướng đến năm 2030:

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố. Môi trường đọc tiếp tục được cải thiện. Hoạt động thư viện có khả năng đáp ứng nhu cầu đọc của người dân (bao gồm cả xuất bản phẩm in và điện tử).

III. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức trong việc phát triển văn hóa đọc

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm

quan trọng của việc phát triển văn hoá đọc, góp phần nâng cao dân trí, đẩy mạnh học tập.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông; khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc; đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hoá đọc, tôn vinh người có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự phát triển thư viện.

- Có Kế hoạch tổ chức trưng bày triển lãm sách chuyên đề, ngày Hội đọc sách nhân các ngày lễ lớn của thị xã, tỉnh và của đất nước.

- Tham gia các Hội thi cán bộ thư viện tuyên truyền giới thiệu sách cho thư viện thị xã do tỉnh tổ chức.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Địa điểm đọc sách là điểm Bưu điện văn hoá phường, trường học, cơ quan, đơn vị, và các tủ sách pháp luật tại các tổ dân phố để phát huy hơn nữa các tủ sách trên địa bàn phường.

- Vận động, khuyến khích các tầng lớp nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc tài liệu dạng giấy, tài liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế. Huy động sự tham gia phối hợp, triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức (nhà trường, thư viện, nhà sách...) trong việc xây dựng duy trì thói quen đọc sách.

- Tổ chức các câu lạc bộ, các hội sách nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và nhân dân tham gia đọc sách. Tham dự đầy đủ Cuộc thi đại sứ văn hoá đọc hàng năm do các cấp tổ chức để khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc sách, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách trong học sinh, góp phần xây dựng xã hội học tập và khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với lứa tuổi thanh thiếu niên, nhi đồng.

3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa

- Đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, Hỗ trợ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và loại hình tủ sách; phối hợp cung cấp, luân chuyển sách phục vụ nhu cầu tìm hiểu nâng cao kiến thức tại các thư viện tư nhân; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phụ trách các điểm thư viện tư nhân, thành lập được các Câu lạc bộ đọc sách hoặc Nhóm bạn yêu sách tại các tổ dân phố vào tiêu chuẩn xét công nhận thôn, tổ dân phố đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao hoặc kiểu mẫu.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm đối với phát triển văn hóa đọc; chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

- Vận động xã hội hoá, phát huy tiềm năng vốn tài liệu trong nhân dân phục vụ nhu cầu đa dạng của người đọc.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo phường

Quan tâm, triển khai nội dung phát triển văn hóa đọc trong hoạt động của báo

cáo viên tuyên truyền miệng, chỉ đạo nhân rộng mô hình, điển hình về xây dựng phát

triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội thị xã

Đẩy mạnh công tác truyền truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đoàn viên, hội viên và Nhân dân về văn hóa đọc. Đưa văn hóa đọc đến với hội viên, đoàn viên.

3. Công chức văn hoá – xã hội

- Chủ trì, tham mưu UBND phường phối hợp với các ban ngành có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về phòng VHTT thị xã theo quy định.

- Phối hợp chặt chẽ với các cán bộ công chức có liên quan trong việc chỉ đạo xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Tuyên truyền, vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân, huy động sự tham gia phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức khác; đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học, phục vụ có hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân.

- Đài truyền thanh phường, truyền thanh các tổ dân phố đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc triển khai thực hiện đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

4. Các trường học

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý của ngành được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì phối hợp với công chức văn hoá, các cơ quan liên quan trong việc triển khai đẩy mạnh hoạt động đọc sách, giới thiệu sách và các hoạt động khác phù hợp với chương trình của từng bậc học, cấp học theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục & Đào tạo. Phối hợp với các ban ngành, đơn vị tăng cường công tác luân chuyển sách, duy trì thường xuyên giờ đọc sách tại các lớp học và tuần lễ đọc sách.

- Hướng dẫn học sinh về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; phương pháp tìm kiếm

và khai thác thông tin; kỹ năng đọc. Khuyến khích học sinh đăng ký mở thẻ bạn đọc tại các thư viện.

- Có Kế hoạch xây dựng hệ thống thư viện đạt chuẩn và khai thác, phát huy hiệu quả của thư viện chuẩn vào hoạt động dạy học và nghiên cứu của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động và hưởng ứng cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc hàng năm và các phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

5. Công chức Kế toán – Tài chính

Hàng năm, trên cơ sở đề xuất của các cơ quan đơn vị, cán bộ công chức có liên quan, tiến hành thẩm định kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

6. Các Cơ quan đơn vị

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

8. Các tổ dân phố

- Chủ động đề xuất bổ sung các tài liệu, sách của tủ sách pháp luật tại các tổ dân phố.

- Thành lập các câu lạc bộ sách, câu lạc bộ người yêu thơ...nhằm nâng cao văn hoá đọc cho toàn dân.

- Lồng ghép tuyên truyền mục đích ý nghĩa của văn hoá đọc qua đài truyền thanh tổ dân, qua các cuộc họp, Hội nghị Nhân dân.

UBND phường Hải Bình đề nghị Ban Tuyên giáo phường, Ủy ban MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội phường; Các, ban, ngành, đơn vị liên quan và tổ dân phố triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng VH TT thị xã (B/c);
- TTĐU, TT.HĐND; UBND; UB.MTTQ (B/c);
- Đài TT; Hội PN, ND, CCB, Đoàn TN, Trạm y tế;
- TT.TDP (T/h);
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Bùi Anh Tuấn